

Sabia que a leitura começa muito antes de se aprender a ler na escola? A literacia, como capacidade para decodificar e compreender informação escrita, pode ser promovida lendo, mas também escutando a leitura do outro e conversando sobre os livros. E quanto mais cedo, melhor.

Texto Sílvia Lapa/CADIn* | Fotografia de Shutterstock

Está provado que «ler com» e «ler para» os filhos é a atividade por si só com maior impacto para o desenvolvimento das funções da linguagem e para a construção de alicerces sólidos para as aprendizagens escolares. Na verdade, mais de 90% da maturação do cérebro ocorre nos primeiros

*Parceria com o CADIn (Centro de Apoio ao Desenvolvimento Infantil), onde Sílvia Lapa é técnica de Educação Especial e Reabilitação e Terapeuta da Fala)

In: <http://www.noticiasmagazine.pt/2017/criancas-leitura/>